

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



ESCRITORIO PARA EL PROCESO DE
DESIGNACIÓN DEL DIRECTOR O DIRECTORA
DE LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR
DE IRAPUATO PARA EL PERIODO 2019-2023

ASPIRANTE: Dr. MARTÍN DELGADO VÁZQUEZ

PROYECTO DE DESARROYO

1.- A la Comunidad

El Colegio de Nivel Medio Superior (CNMS) de la Universidad de Guanajuato, cuenta con 11 escuelas., de las que, la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato (ENMSI), ocupa nuestra especial atención., ya que los grandes retos que enfrenta en la actualidad, requieren de ardua dedicación por parte de quienes pretendemos dirigirla y de la participación de todas las areas, para cubrir metas trazadas, con el objeto de mejorar y obtener el maximo de beneficios, en el aprovechamiento para quienes esta dirigida.

Por tal motivo presento ante ustedes lo que a mi consideración requiere esta hermosa institución, para lograr tal objetivo, en un Plan de Desarrollo., tomado de la percepción personal y la de las opiniones de quienes laboran en ella, asi como de las estadísticas existentes., al mismo tiempo ofresco ideas concretas y claras para mejorar lo que tenga que evolucionar, mantener lo que ya es productivo y realizar proyecciones que a futuro nos darán mejores dividendos.

Este proyecto tiene la meta inicial para el periodo 2019 – 2023, pero asentaran base para los siguientes., debemos tener claro que, no por presentar grandes números en estadística, ni por pasar por alto algún detalle en un escrito, signifique no ser atendido ni ya estar resuelto, pues es necesario estar ya en función para verdaderamente enfrentar la necesidades y promover nuestras metas. Y es que la retroalimentación entre todos los que participen dentro de cualquier área, es básica para conseguir nuestros objetivos, de tal manera que la COMUNICACIÓN será Fundamental en este proyecto, atendiendo cada caso con responsabilidad, sin minimizar nada, con equidad de género e igualdad de circunstancias y capacidad de adaptación.

Desde luego que no será tarea fácil, pero creo tener la capacidad de liderazgo que se requiere para esta encomienda, haciendo un real equipo con docentes , alumnos , administrativos, intendentes y directivos...pongo a consideración de todos los miembros de la ENMSI.

2.- Justificación del proyecto

Dada la transformación Social, Política, Educativa y Tecnológica en la que nos encontramos, también exige una transformación y búsqueda de estrategias a la par de esos cambios , pues de otra manera quedaríamos en el rezago, y ahora mas que nunca debemos encaminar y hacer una preparación adecuada y adaptada a las necesidades de la comunidad estudiantil , en todos los niveles.

Según cifras reportadas en México por instituciones como la "CONAPO" e "INEGI" la "pirámide poblacional" de el grupo etareo de los 15 a 17 años sobresalía hasta el 2015 , de los 6.4 millones de jóvenes estimados., lo que nos da una idea de la necesidad de la oferta educativa. Misma que actualmente ofrece a este nivel : Bachillerato General, Bachillerato tecnológico, Bachillerato Profesional Tecnico.

Esto nos da una idea de la necesidad de una planeación congruente a las exigencias actuales de este nivel de educación , una apertura organizada de mejores oportunidades para los alumnos.

3.- Panorama general de la EMS a nivel Estatal

Los niveles de educación de la población estudiantil reflejan una realidad , están en relación a los factores decadentes de lo Social, de la economía , de la deficiencia cultural, de la desintegración familiar, inestabilidad que no deja tener el mayor aprovechamiento del estudiantado, de ahí que las estrategias tienen la necesidad de tomar muy en serio dichos factores, solo asi podremos disminuir problemas como la deserción escolar a este nivel, entre otros muchos, y mejorar con ello los indicadores de lenguaje , de comunicación y de matemáticas u otros .

4.- Antecedentes “Escuela nivel Medio Superior Irapuato”

Con motivo del la festividad del 65 aniversario de esta honorable institución , se publico unos datos que hablan de la evolución institucional ,pensé al plasmar solo algunos , que precisamente reflejan esa necesidad de cambios constantes :

- 29 Abril 1951 se fundo con inmueble compartido con la “secundaria Oficial”
En donde ahora se encuentra la “plaza de los fundadores”
- En 1967 se inaugura el actual edificio en el predio denominado “viveros Revolucion
- 2009 deja de llamarse Escuela Preparatoria Oficial Irapuato (EPI), para tomar el de “ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO “
(E N M S I).

Al inicio tenia dos años de duración y posteriormente tres .

Actualmente cuenta con Aulas para docencia, laboratorios (física, química y Biología) ,aulas para computo,modulo Psicopedagogico con aula, unidad de salud,module para actividades administrativas, coordinación deportiva, coordinación de docencia y apoyo académico, oficina para el desarrollo ambiental GLOBE, coordinación de seguimiento de egresados,coordinación de intercambio estudiantil, oficina de coordinación de idiomas,departamento de desarrollo y diseño, de acceso a la información ,coordinación del servicio social,oficina para la coordinación de tutorias, museo prehispanico, Biblioteca con 9800 volúmenes, local para estancia de los Maestros, local de la red médica universitaria, campo de futbol, canchas para basket – ball y voleibol, auditorio para 500 personas , cafetería, áreas verdes , estacionamiento.

5.- Comentarios y Estrategias

Quiero insistir que las estrategias inician con una amplia Comunicación , con todos y cada uno de los departamentos y trabajadores de todas las áreas, pues muchos de los resultados que se desean creo dependerán de esta conducta, siempre dispuesto a escuchar, y a participar en la inquietudes que se presenten, dando respuestas y soluciones lo mas pronto que sea posible, siempre tratando de conciliar , con la mayor equidad , respeto y basado en la ley organica y /o el reglamento que corresponda en turno., asi como con los recursos que se cuenten . De ahí que señalare por áreas especificas :

5.1 DOCENTES

Actualmente se cuenta al parecer con un registro total de 116 profesores, de los cuales 93 tienen licenciatura , 20 tienen maestria, 3 tienen doctorado.

La preparación academica resulta por demás básica para la exposición a grupo y el aprovechamiento del mismo, es importante revisar desde la aceptación de un Maestro, que su papeleria este en regla y Respalde la preparación academica que refiera, pues NO debe haber maestros sin licenciatura y/o papeleria incompleta o fraudulenta, pues eso es la base para determinar un buen perfil académico, que realmente aporte a el alumno conocimientos del área, de otra forma el aprovechamiento del alumnado carecerá de peso real independientemente de su calificación , y por el contrario, si cumple con el perfil abremos avanzado desde su contratación...una buena medida considero será la real revisión de expedientes y reconsideración de perfiles, trataremos de no improvisar haciendo un buena base de aspirantes a docentes.

Se respetaran los derechos laborales en cuanto a la asignación de materias, cuando por alguna razón queden descubiertas por sus titulares y tengan que ser promocionadas . haciendose según el reglamento y no por disposición personal.

No podemos pasar por alto las necesidades de horarios asignados a los maestros, se tratara de acomodar lo mas posible a lo que requiere, pero siempre tratando de resolver y cuidar intereses, una maestro bien instalado rinde mas cuanto no tiene presiones., sin embargo estarán prioritariamente las necesidades de la institución .

La preparación continua del docente es muy importante, actualmente el sistema de “competencias” exige desarrollar planeación en diferentes formatos que a la mayoría se nos complican al realizarlos, aun habiendo tomado ya algún curso, imaginemos a maestros de nuevo ingreso con lo que se enfrentan, por tal motivo se pueden realizar “talleres” verdaderamente “prácticos” en donde incluso en el desarrollo de los mismos se pueda realizar el formato correspondiente , asi seria mas fácil tenerlos de todos, en tiempo y forma, aplicarlos y entenderlos mejor . Mejoraria también la “CERTIFICACION EN COMPETENCIAS DOCENTES”

Se tratara de tener contacto con las diversas academias para saber sus necesidades y apoyarles en sus proyectos.

Apoyar en lo posible incluso si lo permite el reglamento con patrocinios exteriores, a quienes realicen algún trabajo de investigación.

Escuchare atentamente la problemática que se me exponga con total respeto e imparcialidad .,con la mejor de las disposiciones para resolver.

5.2 ESTUDIANTES

Sabemos todos que el personaje Principal de nuestra escuela es el ESTUDIANTE, y señale primero al docente, porque de el se deriva los principales beneficios para el mismo... se considera actualmente en la “Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato” una población estudiantil aproximada de 1878 alumnos , de ellos 703 fueron de primer ingreso, cifra que supera a procesos anteriores desde el 2015, contribuyendo con esto a una mayor cobertura y generación de espacios educativos, el reto es promover a terminar este nivel de educación con el mayor éxito posible , esto es , evitar la Deserción y el Rezago educativo. Irapuato se encuentra entre el lugar 10 en el “Índice de Reprobación de el “CNMS”, las Ciencias Experimentales” y las Matemáticas siguen siendo quienes arrojan el mayor número de problemas de reprobación . Considero conveniente que el alumno a su ingreso reciba pláticas y asesoría sobre los retos y responsabilidades que enfrenta al ingresar a este nivel escolar, tratando de involucrar a los papas hasta donde el sistema lo permita, no podemos quejarnos de sus instituciones de procedencia..ya están aquí.. y dar seguimiento con las tutorías .

Es muy importante la relación que guarde con su maestro en turno, con sus compañeros, compañeras, directivos, tutores, y todo el personal que labora en la Escuela ..esa relación debe tener una base firme en el Respeto por todos ellos y aún también por su propia escuela, en equidad de género y a los derechos humanos..una buena estrategia sería, que desde el inicio de clases ,pasar por cada grupo explicar que el respeto no tiene que ser entendido como una barrera infranqueable sino al contrario , para que su conducta se transforme en confianza.

Creo que siempre es bueno “marcar” límites” sin que esto signifique cortar la libertad del estudiante y mucho menos sus derechos, pero si que entienda la importancia que también tienen los que le rodean.

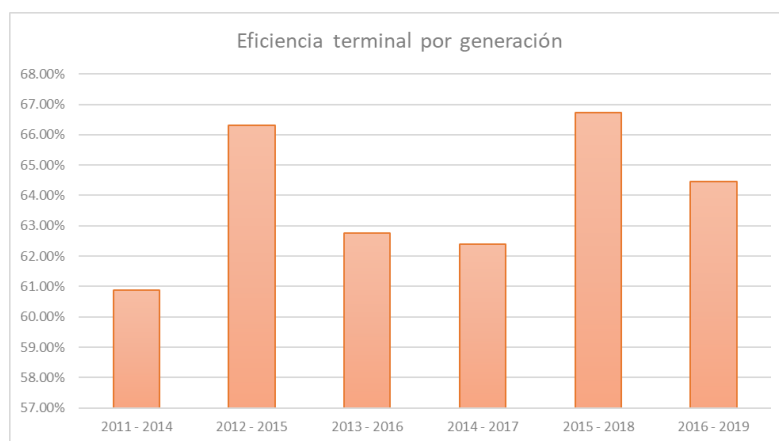
Prefectura y vigilancia debieran extender y/o completar sus funciones , y para muchos maestros representan solo quienes les pansan lista y los vigilan, un “rondin” por entre horas de clase seria bueno, para canalizar a los alumnos que no tienen actividad hacia los espacios diseñados para el esparcimiento, y así guardar el orden para quienes si están en clase.

Cierto que la tecnología esta en todo su apogeo, pero creo hay que promover el interés para usar como un verdadero método de apoyo en su formación la Biblioteca, para tal efecto y que resulte de interés a los jóvenes , se actualizaría las obras existentes , además de buscar artículos actualizados y ver la forma en que fueran acompañados alguna ocacin por alguno de sus maestros.

Pomover asesoría permanente para todo el grupo en materias que consideren problema , y especial para aquellos que deseen participar en algún evento de competición aunque no esten asignados por un maestro y lo hagan en forma independiente .

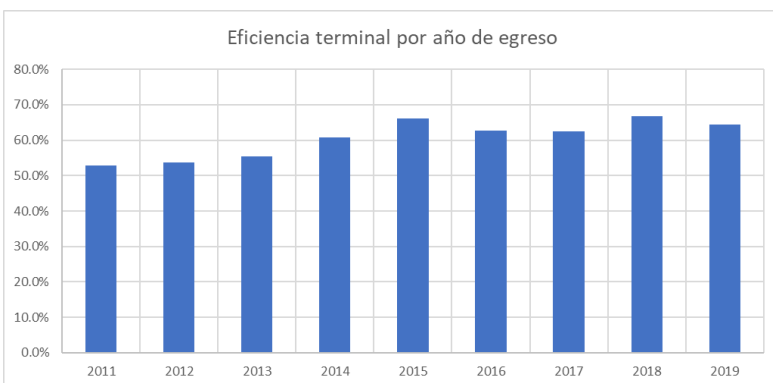
Eficiencia terminal por generación

Generación	Por Cohorte Generacional
2011 - 2014	60.88%
2012 - 2015	66.31%
2013 - 2016	62.75%
2014 - 2017	62.39%
2015 - 2018	66.72%
2016 - 2019	64.45%



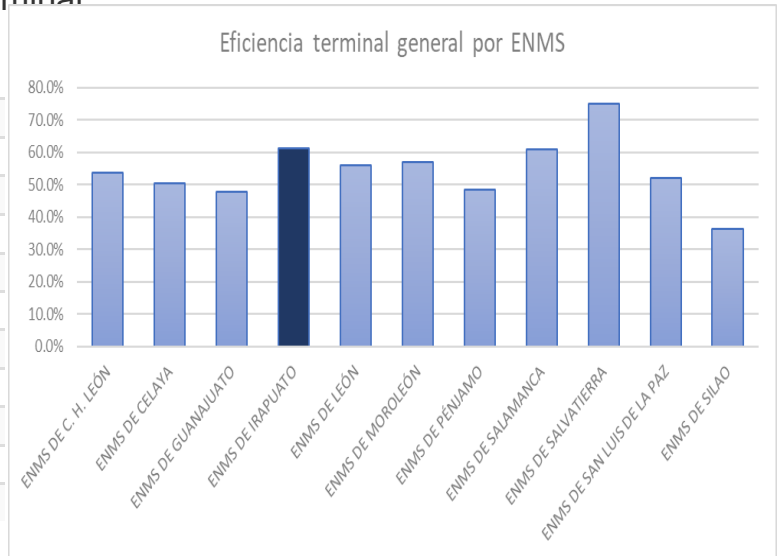
Eficiencia terminal por año de egreso

2011	52.9%
2012	53.7%
2013	55.4%
2014	60.9%
2015	66.2%
2016	62.6%
2017	62.4%
2018	66.7%
2019	64.5%

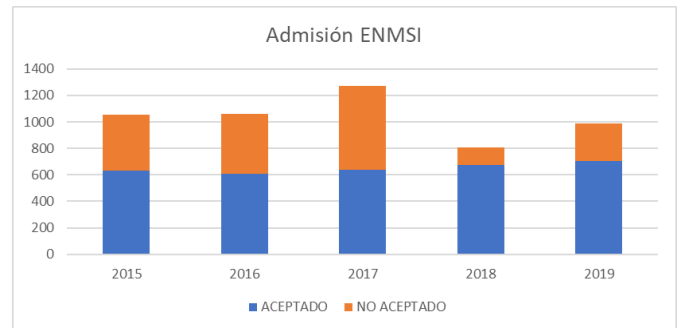


Eficiencia terminal general por ENMS

ENMS DE C. H. LEÓN	53.7%
ENMS DE CELAYA	50.4%
ENMS DE GUANAJUATO	47.7%
ENMS DE IRAPUATO	61.0%
ENMS DE LEÓN	56.1%
ENMS DE MOROLEÓN	56.8%
ENMS DE PÉNJAMO	48.4%
ENMS DE SALAMANCA	60.9%
ENMS DE SALVATIERRA	75.0%
ENMS DE SAN LUIS DE LA PAZ	51.9%
ENMS DE SILAO	36.4%
	54.4%



Admisión	ACEPTADO	NO ACEPTADO	ASPIRANTES
2015	631	424	1055
2016	610	452	1062
2017	640	631	1271
2018	677	132	809
2019	703	286	989



Población Escolar	TOTAL	H	M	1era	2da	3era	4ta	5ta	6ta	7ma - 12va
AD 2015	1760	805	955	608	3	545	5	499	5	95
EJ 2016	1701	782	919	0	591	3	523	6	487	91
AD 2016	1810	848	962	602	6	577	10	517	8	100
EJ 2017	1762	831	931	0	577	5	562	7	509	102
AD 2017	1795	858	937	569	3	563	7	553	8	92
EJ 2018	1720	805	915	0	576	3	545	4	537	55
AD 2018	1816	832	984	664	3	558	0	518	4	69
EJ 2019	1752	795	957	0	628	8	555	6	502	53
AD 2019	1878	861	1017	672	4	616	6	549	0	31

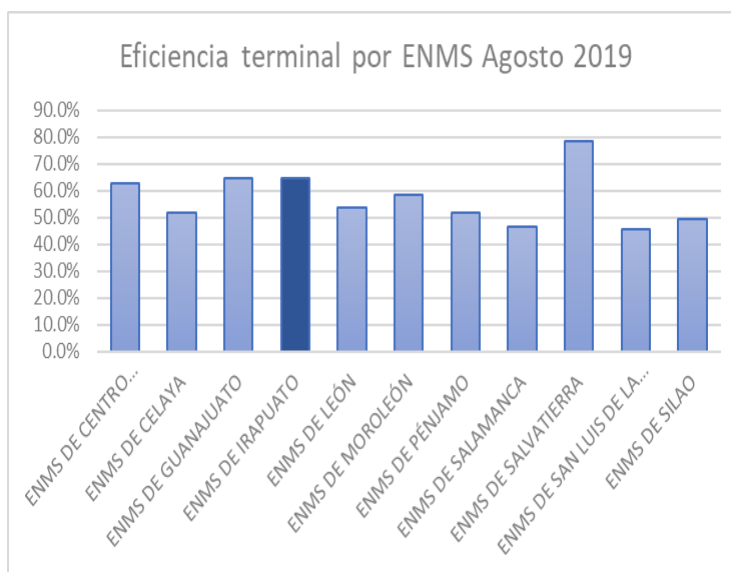
Indice de aprobación	Promedio	% Aprobación	% Reprobación
EJ 2017	7.95	87.32	8.17
AD 2017	7.93	85.88	11.35
EJ 2018	7.99	86.75	8.9
AD 2018	8.06	86.11	11.53
EJ 2019	7.99	83.51	10.86

Indice de Riesgo	% ALTO	% MODERADO	% BAJO	% SIN RIESGO
AD 2015	18.5%	0.5%	1.5%	79.6%
EJ 2016	16.0%	0.4%	1.2%	82.4%
AD 2016	20.2%	0.6%	3.6%	75.7%
EJ 2017	17.9%	0.5%	3.4%	78.1%
AD 2017	23.3%	1.0%	9.7%	66.0%
EJ 2018	20.4%	1.0%	10.1%	68.4%
AD 2018	22.5%	1.7%	17.7%	58.2%
EJ 2019	20.5%	1.5%	17.9%	60.1%
AD 2019	14.9%	1.0%	14.9%	69.2%

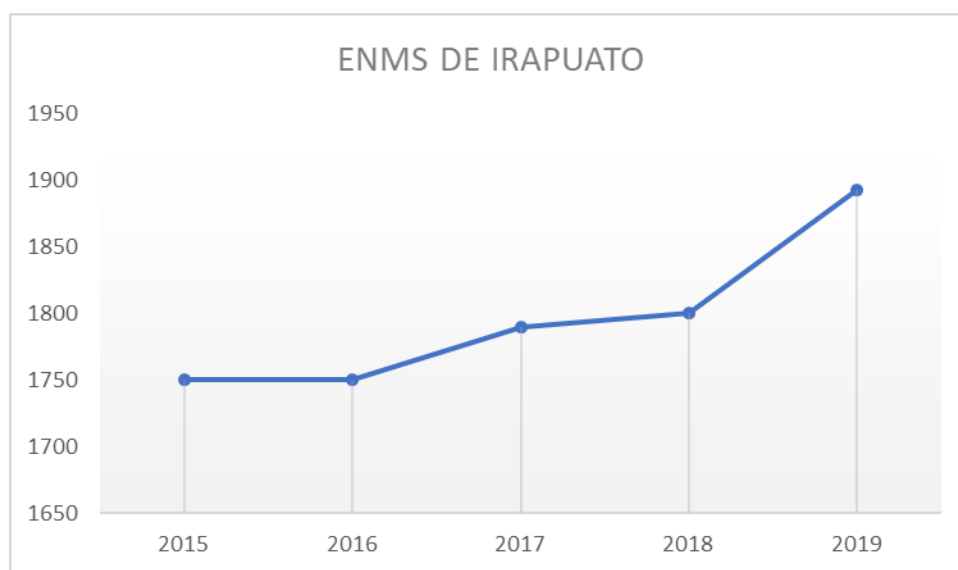
Eficiencia terminal por ENMS

Agosto 2019

ENMS DE CENTRO HISTÓRICO LEÓN	63.0%
ENMS DE CELAYA	51.6%
ENMS DE GUANAJUATO	64.6%
ENMS DE IRAPUATO	64.5%
ENMS DE LEÓN	54.0%
ENMS DE MOROLEÓN	58.7%
ENMS DE PÉNJAMO	52.0%
ENMS DE SALAMANCA	46.4%
ENMS DE SALVATIERRA	78.4%
ENMS DE SAN LUIS DE LA PAZ	45.5%
ENMS DE SILAO	49.3%



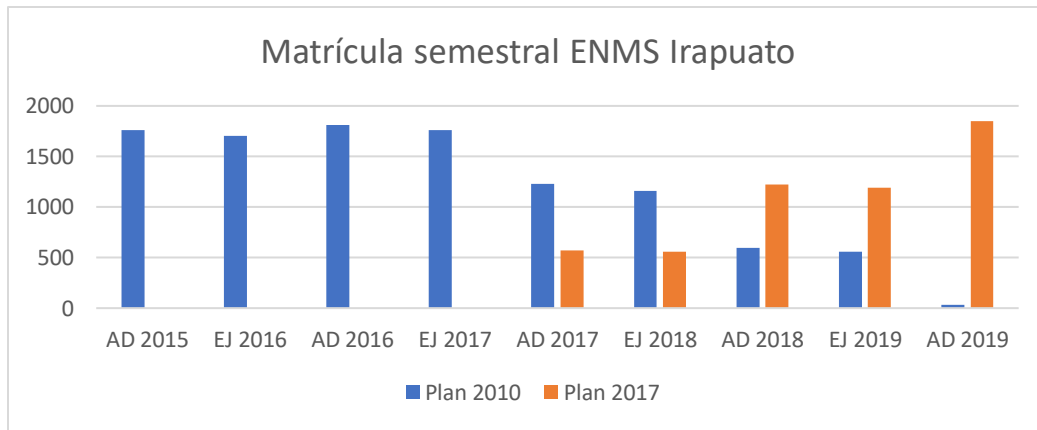
Matrícula del CNMS	2015	2016	2017	2018	2019
ENMS DE CENTRO HISTÓRICO LEÓN	1307	1307	1449	1445	1348
ENMS DE CELAYA	1674	1674	1772	1789	1755
ENMS DE GUANAJUATO	1734	1734	1798	1846	1790
ENMS DE IRAPUATO	1750	1750	1790	1800	1893
ENMS DE LEÓN	2122	2122	2330	2480	2583
ENMS DE MOROLEÓN	0	0	593	666	726
ENMS DE PÉNJAMO	1023	1023	690	687	716
ENMS DE SALAMANCA	1667	1667	1829	1869	1842
ENMS DE SALVATIERRA	775	775	858	920	926
ENMS DE SAN LUIS DE LA PAZ	395	395	452	475	477
ENMS DE SILAO	804	804	818	846	909



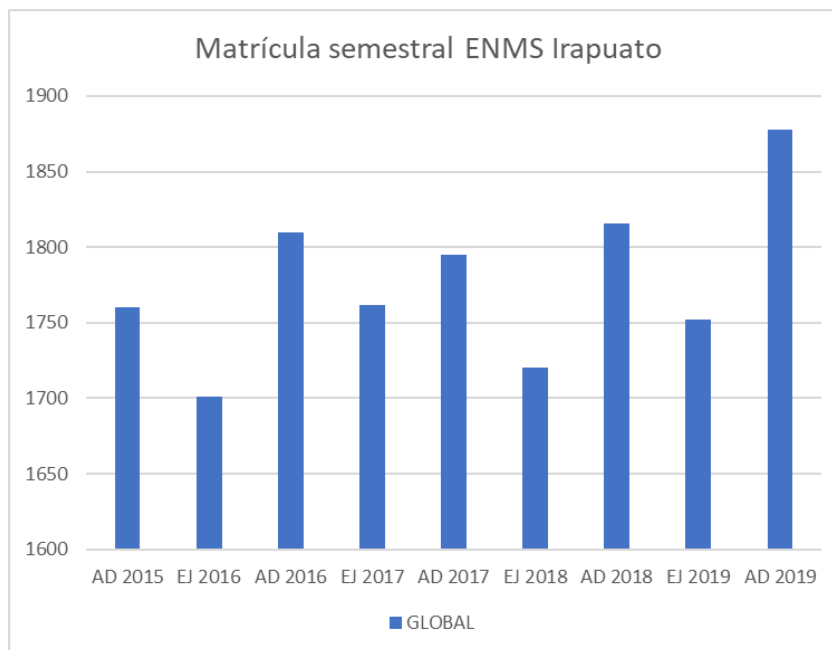
ENMS DE IRAPUATO

Matrícula por semestre

	Plan 2010	Plan 2017	GLOBAL		
AD 2015	1760	0	1760	1760	
EJ 2016	1701	0	1701	1701	
AD 2016	1810	0	1810	1810	
EJ 2017	1762	0	1762	1762	
AD 2017	1226	569	1795	1795	
EJ 2018	1160	560	1720	1720	
AD 2018	594	1222	1816	1816	
EJ 2019	559	1193	1752	1752	
AD 2019	31	1847	1878	1878	



Matrícula ENMS DE IRAPUATO	2015	2016	2017	2018	2019
	1750	1750	1790	1800	1893



5.3 ADMINISTRATIVOS

Me quiero referir en forma especial a una inquietud de todo el personal del turno de la tarde incluyendo a los alumnos, y es que sienten no estar debidamente atendidos ante los imprevistos que se presentan, la limpieza de las instalaciones no ser la adecuada entre otras cosas, entre otras cosas...para tener solvencia en este rubro, se reconsideraran algunos horarios de los trabajadores incluyendo la de los directivos para tener presencia física y cubrir lo mejor posible el turno.

5.4 LABORATORIOS

Son parte fundamental en el complemento del contenido temático de las asignaturas correspondientes, de tal forma que resulta indispensable su equipamiento adecuado, específico de acuerdo a programas, y estar al pendiente de su mantenimiento, considero requiere especial atención y con cierta urgencia, el laboratorio de Biología, ya que a simple vista es evidente el deterioro estructural que podría traducirse si no se atiende, en un verdadero riesgo...por otro lado comente al inicio de este proyecto haber conocido desde hace mucho este local y todo lo que en él había, y actualmente se sigue trabajando solo con algunos microscopios casi todos en mal estado y que son los mismos de hace 40 años, se requiere de igual forma material diverso...Es muy importante designar a alguien que lo administre y tenga presencia desde el inicio de las actividades. Ninguno de los laboratorios cuenta con puerta de salida de emergencia...habría que hacerlas.

Por mucho que no se quiera producir “residuos Peligrosos Biológico Infecciosos”, siempre en este tipo de laboratorios son el resultado de las prácticas, así que se debe seguir los lineamientos de la “Norma Oficial Mexicana” (RPBI-NOM).

5.5 D E P O R T E

Estadísticamente, somos el país número uno en niños con Obesidad, problema metabólico que altera de manera significativa el crecimiento y desarrollo del infante, algunas Escuelas Pediátricas incluyen la niñez hasta los 17 – 18 años., en todas las escuelas de cualquier nivel, esta es un área que solo se contempla como parte complementaria de las actividades educativas , pero en realidad debe tomarse como una verdadera área Formativa, pues de su buen funcionamiento dependerá mejores resultados en el bienestar físico, mental y Social de los alumnos y alumnas, desde luego con ello mejores resultados en la educación , esta área debe recibir apoyo por parte de el módulo de la salud (enfermería) impartiendo pláticas a maestros y alumnos sobre temas fundamentales , como la Obesidad, Diabetes Mellitus , Hipertensión Arterial, Tabaquismo, Alcoholismo, Farmacodependencia entre otros muchos mas. Tratar de llevar un verdadero registro del rendimiento de cada alumno e incluso detectar posibles deportistas de alto rendimiento en cualquier disciplina .

El mantenimiento de canchas y material deportivo resulta indispensable .

5.6 A S P E C T O S O C I A L

Debe incluir las acciones de interacción con la comunidad, visualizando necesidades detectadas por medio de el Servicio Social e ideando la forma que puede participar individual o por institución . Ya existen medidas para cuidar el medio ambiente como la recolección de basura por el origen de la misma, no emplear material no degradable en trabajos escolares...entre otros. Promover la participación individual o por grupos para conservación del medio ambiente. Hace muchos años se realizaba en las instalaciones de esta institución “EL SERVICIO MILITAR OBLIGATORIO” sería beneficioso valorar el retomar esa actividad, ya que siendo un requisito obligatorio en cuestiones administrativas , y no habiendo actividad educativa los sábados , se puede contar con espacio para ello y creo beneficiaria de diferente manera a quienes lo aprovecharan.

Se dialogara con autoridades municipales civiles y de ser necesario militares , para que NO INSTALEN cerca de la Escuela NINGUN tipo de “Reten” que en forma directa o indirecta pudiera poner en riesgo la seguridad de todos en esta institución.

5.7 C U L T U R A

Se dará mayor promoción interna y externa con sus limitantes ,a las actividades que se programen dentro del esquema educativo...pero también de ser posible promover otro tipo de actividades por ejemplo Teatro, Musicales , Conciertos, Exposiciones , pues contamos con un Gran Auditorio e instalaciones deportivas para dar realce a cualquier evento , siempre anteponiendo la seguridad y el beneficio cultural de nuestra institución .

Promover verdaderos intercambios culturales locales y en el extranjero que aporte buenas experiencias a quienes los realicen.

5.8 INFRAESTRUCTURA

Existen estructuras que a simple vista se identifica requieren mano de obra para su restauración, pero para tener una mejor idea no solo por que se ve, sino en sentido profesional lo que realmente se requiere, en su momento me asesoraría con profesionales en la materia, para hacer un recorrido y determinar un diagnostico., desde luego a saber el presupuesto conque se cuente y/o se pudiera conseguir., sin embargo para efectos de reporte puedo mencionar :

- Restauracion y detalle de la barda perimetral
- Reparacion inmediata de el laboratorio de biología
- Construcción de puertas de emergencia en los laboratorios
- Camaras de vigilancia útiles y funcionando
- Reacondicionamiento del campo de futbol
- Alumbrado del campo de futbol
- Acondicionar o terminar el área destinada para comedor de maestros
- Actualizacion de obras en la Biblioteca
- Reconsiderar el espacio utilizado como bodega
- Mantenimiento y adquisicion de equipo de limpieza .

CONCLUSIONES

ESTE PROYECTO ESTA IDEADO PARA LA LA “ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO” (ENMSI), EN BASE AL CONOCIMIENTO DE AÑOS DE TRABAJO EN LA INSTITUCION , COMENTARIOS DIVERSOS E INVESTIGACION , CON EL UNICO OBJETIVO DE OBTENER MEJORES RESULTADOS EN LA PROPUESTA EDUCATIVA , SE QUE LAS MEJORES IDEAS Y PROYECTOS , SE DARAN CUANDO PODAMOS ESTAR EN TAN DIGNO CARGO, Y AUNQUE PARESCA UNA ACTIVIDAD SOLO PERSONAL, LA REALIDAD ES QUE TENDREMOS QUE INVOLUCRARNOS TODOS LOS QUE EN ELLA TRABAJAMOS, PERO NO SERA DIFICIL , PUES EL SENTIMIENTOS DE TODOS, ESTOY SEGURO,. ES EL DE COLABORAR PARA EL CRECIAMIENTO DE NUESTRA QUERIDA INSTITUCION EDUCATIVA.